

ВИСНОВОК ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми "Агроінженерія" підготовки здобувачів
вищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
у Львівському національному аграрному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року за № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2019 року за № 55-л експертна комісія у складі:

голова комісії:

Пастухов Валерій Іванович – завідувач кафедри сільськогосподарських машин Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, доктор технічних наук, професор;

член комісії:

Дирда Віталій Іларіонович – завідувач кафедри надійності та ремонту машин Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету, доктор технічних наук, професор.

у період з 6 лютого по 8 лютого 2019 року включно здійснювала первинну акредитаційну експертизу діяльності Львівського національного аграрного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року за № 978, «Про затвердження Ліцензійних

Голова експертної комісії



В.І. Пастухов

умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року №1187 в редакції Постанови КМУ за № 347 від 10 травня 2018 р.

Експертна комісія була прийнята ректором Львівського національного аграрного університету, зустрічалась з деканом факультету механіки та енергетики, завідувачами та науково-педагогічними працівниками випускових кафедр сільськогосподарської техніки, експлуатації та технічного сервісу машин імені професора О.Д. Семковича (ЕТСМ). На місці було відвідано навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотеку, гуртожитки.

Під час проведення перевірки були розглянуті наступні документи щодо освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти, яка акредитується:

- Указ Президента України про надання Львівському державному аграрному університету статусу національного (№ 258/2008 від 24 березня 2008 року);

- Статут Львівського національного аграрного університету, погоджений Конференцією трудового колективу (протокол за №3 від 30.11.2015 р., зареєстрований Міністерством освіти і науки України за № 259 від 17.02.2017 року);

- довідка АБ № 701991 від 10.05.1991 р. про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України;

- довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (14-Д-353 від 16.07.2008 р.);

- сертифікат про акредитацію спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» у галузі знань 27 «Транспорт» (НД № 1491357), виданий 11 вересня 2017 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 01 березня 2016 р., протокол № 120. Термін дії сертифікату – 1 липня 2021 р.

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- освітньо-професійна програма «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та пояснювальна записка до нього;

- якісний склад випускових кафедр сільськогосподарської техніки, експлуатації та технічного сервісу машин імені професора О.Д. Семковича (ЕТСМ);

Голова експертної комісії



В.І. Пастухов

- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- робочі програми дисциплін;
- графік навчального процесу та розклад занять;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);
- звіти про проходження практик та виконання курсових робіт і проектів.

За результатами перевірки комісія зробила наступні висновки:

1. Загальна характеристика

Львівського національного аграрного університету

Експертна комісія ознайомила з оригіналами основних установчих документів у Львівському національному аграрному університеті (ЛНАУ).

Повна назва вищого навчального закладу: Львівський національний аграрний університет

Юридична адреса: 80381, Львівська обл., Жовківський р-н, м. Дубляни, вул. Володимира Великого, 1.

Телефон: (032) 22-42-335. *Факс:* (032) 22-42-919.

Ел. пошта: rectorat@lnau.edu.ua

Адреса офіційного сайту: <http://www.lnau.edu.ua>

Львівський національний аграрний університет – добре відомий навчальний заклад як в Україні, так і далеко за її межами. Його засновано у 1856 році.

Форма власності – державна. Відомча приналежність – Міністерство освіти і науки України. Львівський національний аграрний університет має вищий (четвертий рівень) Державної акредитації і готує бакалаврів, магістрів і докторів філософії для потреб агропромислового комплексу України.

Основними установчими документами, які забезпечують умови діяльності університету, є:

- Указ Президента України про надання Львівському державному аграрному університету статусу національного (№ 258/2008 від 24 березня 2008 року);
- Статут Львівського національного аграрного університету, погоджений Конференцією трудового колективу (протокол за №3 від 30.11.2015 р., зареєстрований Міністерством освіти і науки України за № 259 від 17.02.2017 року;
- довідка АБ про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України (№ 701991 від 10.05.1991 р.);
- довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (14-Д-353 від 16.07.2008 р.);
- сертифікат про акредитацію спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (НД № 1491362, виданий 11 вересня

2017 р. відповідно до рішення ДАК від 26 травня 2010 р., протокол за № 83. Термін дії сертифікату – до 1 липня 2020 р.

Університет створено за Постановою Кабінету Міністрів України від 5 вересня 1996 року за № 1058 на базі Львівського державного сільськогосподарського інституту. Указом Президента України від 24 березня 2008 року за № 258/2008 Університету надано статус національного.

Експертна комісія ознайомила з оригіналами основних установчих документів у Львівському національному аграрному університеті (ЛНАУ).

Університет є правонаступником:

- рільничої школи в Дублянах (1856–1878 рр.);
- вищої рільничої школи в Дублянах (1878–1901 рр.);
- академії рільництва (1901–1919 рр.);
- рільничо-лісового факультету (1919–1946 рр.);
- Львівського сільськогосподарського інституту (1946–1996 рр.);
- Львівського державного аграрного університету (1996–2008 рр.).

Львівський національний аграрний університет (ЛНАУ) – багатопрофільний заклад вищої освіти, який провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти та кваліфікації широкого спектра аграрних, технічних, економічних та інших напрямів науки і техніки, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, є провідним науково-методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення, сприяє поширенню наукових знань, здійснює культурно-просвітницьку діяльність.

З 1998 року ректором ЛНАУ є Снітинський Володимир Васильович, 1948 року народження, доктор біологічних наук, професор, академік НААНУ, дійсний член Академії вищої школи України (АВШУ), член Нью-Йоркської академії наук, заслужений діяч науки і техніки України.

Закінчив ветеринарний факультету Львівського зооветеринарного інституту (нині Львівський національний університет ветеринарної медицини і біотехнологій ім. С.З. Гжицького) у 1972 році. В. В. Снітинський є автором понад 600 наукових публікацій, серед яких більше 6 монографій. Наукові інтереси – вплив ферментів та біологічно активних речовин (вітамінів, мінералів, гормонів) на продуктивність тварин і птиці. Розробляє наукові підходи підвищення продуктивності тварин та покращення якості продукції, формує наукові засади сталого розвитку на основі еколого-економічних засад. Є членом спеціалізованої ради із захисту докторських дисертацій за спеціальністю «Біохімія», член Експертної комісії в Комітеті з державних премій України в галузі науки і технологій, заступник голови Державного західного наукового центру, голова відділення біологічних, медичних і аграрних наук та секції сільськогосподарських наук, член центральних рад Українського біохімічного та фізіологічного товариств, редактор журналів «Агроєкологія» та «Вісник ЛНАУу», член редколегії журналу «Вісник аграрної науки». Під науковим керівництвом Снітинського В. В. захищено 4 докторські дисертації та понад 30 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

Голова експертної комісії



В.І. Пастухов

До складу університету входять 5 факультетів (агротехнологій та екології; економічний; землевпорядний; механіки та енергетики; будівництва та архітектури), навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти, 8 коледжів, 36 кафедр, навчально-науковий дослідний центр, навчально-дослідний відділ та його лабораторії, відділ аспірантури та докторантури, редакційно-видавничий відділ, студентське проектно-технологічне бюро (СПТБ), новаційний центр, навчально-науковий центр, наукова бібліотека, відділ міжнародних зв'язків, інформаційний відділ, навчальний відділ, відділ з організації виховної роботи студентів, відділ технічних засобів навчання та навчальних комп'ютерних технологій, господарський відділ, 7 навчально-лабораторних корпусів, навчально-наукове дослідне господарство, 7 гуртожитків.

В університеті запроваджено ступеневу систему підготовки кадрів, яка дозволяє здобути 3 освітні ступені: бакалавр (4 роки навчання), магістр (1,5 роки після здобуття ОС «Бакалавр») та доктор філософії (4 роки після здобуття ОС «Магістр» чи ОКР «Спеціаліст»).

Сьогодні у ЛНАУ на п'яти факультетах навчається 4288 студентів за 22 спеціальностями ОС «Бакалавр», 16 спеціальностями ОС «Магістр» та 8 спеціальностями ОС «Доктор філософії».

Реалізуються нові концепції гуманітарної та фундаментальної підготовки, запроваджено кредитно-модульну систему організації навчального процесу, укладено угоди про науково-технічне співробітництво з вищими навчальними закладами Польщі, Чехії, Німеччини, США, Хорватії, Словаччини, Болгарії, Туреччини, Румунії та інших країн. Відповідно до цих угод в університеті реалізуються програми трансферу студентів, проходження навчання за програмами подвійних дипломів, проводяться щорічні міжнародні науково-практичні конференції, реалізуються програми довготривалого стажування викладачів в університетах зазначених країн тощо.

Навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відбувається на факультеті механіки та енергетики. Це один із настарших факультетів аграрної інженерії в Україні – у 2019 році йому виповнюється 143 роки. За час свого існування на факультеті підготовлено понад 15000 спеціалістів з аграрної інженерії та енергетики.

Загальна характеристика діяльності ЛНАУ представлена в таблиці 1.

Серед випускників факультету механіки та енергетики ЛНАУ, де здійснюється підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, відомі вчені в галузі аграрної та механічної інженерії – академік НААН України, д.т.н. О.В. Сидорчук, академік НААН України, д.т.н. Я.С. Гуков, д.т.н., професор, Заслужений винахідник Російської федерації В.М. Дринча, д.т.н., професор О.Д. Семкович, д.т.н. професор Є.Ю. Формальчик, д.т.н., професор, Д.Д. Прокопенко, д.т.н. І.М. Зінь, д.т.н., професор В.Ф. Дідух В, д.т.н., професор В.Т. Дмитрів, д.т.н., доцент Р.Д. Кузьмінський, д.т.н., професор А.Ю. Горобовий.

Загальні показники розвитку ЛНАУ

№	Показник	Значення показника
1.	Рівень акредитації ЗВО	IV
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	
	ОС «Бакалавр»	22
	ОС «Магістр»	16
	ОС «Доктор філософії»	8
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	ОС «Бакалавр»	16
	ОС «Магістр»	16
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання:	4288
	▪ на денній формі;	2347
	▪ на заочній формі	1941
5.	Кількість факультетів	5
6.	Кількість кафедр	36
7.	Кількість співробітників (всього)	912
	▪ в т. ч. науково-педагогічних	359
8.	Серед них:	
	– докторів наук, професорів, осіб/%	33/9,2
	– кандидатів наук, доцентів, осіб/%	252/70,2
9.	Загальна / навчальна площа будівель, кв. м.	67995,4/16906,6
10.	Загальний обсяг державного фінансування у 2018 р. (тис. грн.)	132895,6
11.	Кількість посадкових місць в читальних залах	560
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	1097
	– у тому числі з виходом в Інтернет	1097

У ЛНАУ велика увага надається комп'ютерному забезпеченню навчального процесу, а саме, оновленню комп'ютерної техніки, впровадженню комп'ютерних мереж та новітніх інформаційних технологій, придбанню ліцензійних програмних продуктів.

На офіційному веб-сайті ЛНАУ (<http://www.lnau.edu.ua>) розміщена основна інформація про його діяльність, зокрема структура університету, інформація про адміністрацію, контактна інформація, факультети та кафедри, довідка абітурієнту (правила прийому, ліцензії та сертифікати про акредитацію, зразки документів про освіту), науково-дослідна робота, видавнича діяльність, навчально-методична робота, публічна інформації, перелік навчальних дисциплін.

На сайті ЛНАУ розміщені сторінки всіх факультетів, кафедр, які містять відомості про: спеціальності та освітньо-професійні програми, за якими відбувається підготовка студентів; дисципліни, що викладаються; викладачів, у тому числі їх наукова, навчально-методична, видавнича та громадська активність; відомості про підвищення кваліфікації; контактна інформація.

Серед пріоритетів розвитку університету – створення сучасного інформаційного забезпечення навчального процесу шляхом розвитку ресурсів та нових технологій обслуговування в класичній бібліотеці та активного запровадження інноваційних інформаційних технологій і ресурсів, телекомунікаційних технологій та технологій дистанційного навчання. З цією метою:

- модернізовано та збільшено парк персональних комп'ютерів, придбано нове ліцензійне програмне забезпечення, впроваджені сучасні версії програмного забезпечення навчального процесу, збільшено кількість комп'ютерних класів та комп'ютерів, підключених до локальної мережі університету;

- створено електронну систему «Модуль» для обліку результатів здачі екзаменаційних сесій студентами ЛНАУ;

- збільшено обсяги отримання інформації через Інтернет;

- всі структурні підрозділи університету підключені до глобальної та локальної мереж;

- в бібліотеці університету встановлено точку доступу Wi-Fi для використання мережі інтернет.

Навчальні приміщення, в яких проводиться підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідають існуючим будівельним та санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці. Підтвердженням цього є санітарний паспорт Львівського національного аграрного університету, у висновку якого зазначено, що навчальні приміщення університету відповідають санітарно-гігієнічним і санітарно-технічним вимогам щодо їх експлуатації і в них дозволяється здійснювати навчальний процес.

Приміщення університету, які використовуються під час підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія, до яких входять навчальні, навчально-допоміжні, підсобні та житлові приміщення, відповідають встановленим вимогам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», затверджених наказом Державного комітету України у справах містобудування та архітектури від 27.06.1996 за №117, що в сукупності дозволяє здійснювати навчальний процес за умови постійного відповідного в них санітарно-гігієнічного режиму (висновок Жовківського районного управління Головного управління Держсанепідемслужби у Львівській області за №05.03.02-04/71186 від 24.11.2014 р. та акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта від 14 травня 2018р).

Разом з цим, всі вони за висновками довідки Жовківського районного відділу Головного управління ДСНС України у Львівській області (довідка за № 17/377 від 28.04.2016 року та акт про відповідність протипожежного та техногенного стану об'єкту нормативними актам з питань пожежної безпеки за № 17/831 від 01.12.2016 року) відповідають протипожежним вимогам щодо їх експлуатації і придатні до проведення навчального процесу.

Власником майна виступає Міністерство освіти і науки України, в підпорядкуванні якого є університет (табл. 2.9 акредитаційної справи).

Голова експертної комісії



V.I. Pastukhov

Матеріально-технічне забезпечення факультету механіки та енергетики відповідає нормативним вимогам. За кафедрами факультету закріплено 5 лекційних аудиторій, 61 лабораторію, 6 кабінетів для курсового і дипломного проектування, три комп'ютерних класи та одну лабораторію АСУ, створену на базі сучасних ПЕОМ. Кількість навчальних приміщень – 107. За випусковими кафедрами сільськогосподарської техніки та ЕТСМ закріплено 3 аудиторії, 7 спеціалізованих лабораторій, один комп'ютерний клас; 2 ангари для зберігання с.г. техніки загальною площею 800 м².

Загальна площа приміщень ЛНАУ становить 67995,4 м², з яких навчальні приміщення займають площу 16906,6 м². На одного студента денної форми навчання за ліцензованим обсягом припадає близько 6 м², що дозволяє проводити заняття в одну зміну.

Крім навчальних приміщень за кафедрами університету закріплено полігон для практичної підготовки водіїв усіх категорій та видів транспортних засобів (автомобілів, тракторів, комбайнів) площею 2 га.

Всі студенти, які навчаються за заявленою освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 Агроінженерія і потребують місць проживання, забезпечуються місцями у гуртожитках, оскільки до послуг студентів університету шість гуртожитків загальною площею 21805,8 м². Житлова площа, що припадає на одного студента в гуртожитку, складає близько 6 м².

Гуртожитки відповідають існуючим санітарним нормам СНІП 42-121-4719-88. Відповідно до встановлених вимог вони облаштовані необхідними для функціонування приміщеннями: кімнатами для занять; читальними залами на 50 місць; кімнатою для відпочинку; душовими, кухнями, санвузлами тощо.

Значна увага приділяється місцям громадського харчування студентів. До їх послуг їдальня із залом дієтичного харчування на 750 місць, 5 буфетів швидкого приготування їжі, які розміщені у приміщеннях корпусів університету. Для покращення умов харчування удосконалено графік проведення занять, яким передбачено між заняттями велику перерву. З метою здешевлення харчування в структурі університету функціонує «Студентське дослідне поле», продукція якого є низької собівартості й повністю призначена для потреб студентських їдалень.

Великої уваги в процесі підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні надається спортивно-оздоровчій роботі. З цією метою в університеті успішно функціонує спортивний комплекс, який включає: стандартне футбольне поле з трав'яним покриттям і з трибунами на 2000 місць, легкоатлетичні споруди (6 доріжок на 400 метрів, 4 стрибкових ями, два сектори для метання ядра); площинні споруди (гандбольне, два баскетбольні, два волейбольні поля, два тенісних корти, два спортмайданчики для міні-футболу); гімнастичне містечко.

У структурі комплексу спортивний зал з місцями для глядачів 26×41×6м, середній спортивний зал 12×23×6м, зал для занять гімнастикою 10×21×6м, зал важкої атлетики та атлетичних видів спорту загальною площею 250 м², стрілецький тир 9×50×4м. Площа критих споруд становить 1802 м².

У період канікул студенти мають змогу відпочивати в університетському спортивно-оздоровчому таборі «Маяк», який розташований на березі Чорного моря.

На території студентського містечка розміщена Дублянська міська лікарня на 75 ліжко-місць з поліклінікою, в якій, за потреби, студенти можуть отримати необхідну медичну допомогу.

***Висновок:** експертна комісія дійшла висновку, що всі установчі та реєстраційні документи, що забезпечують нормативно-правову базу діяльності навчального закладу, є в наявності та у повному обсязі і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті.*

2. Структура підготовки фахівців та формування контингенту студентів

Освітня діяльність університету за галуззю знань 20 Аграрні науки та продовольство» здійснюється відповідно до ліцензійного обсягу (50 осіб денної форми навчання), затвердженого наказом МОН України за № 1565 від 19.12.2016 р.

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності – 208 Агроінженерія відбувається, в першу чергу, за рахунок випускників факультету механіки та енергетики ЛНАУ освітнього ступеня «бакалавр».

Основою кількісного та якісного забезпечення контингенту є профорієнтаційна робота. Профорієнтаційна робота на випусковій кафедрі машинобудування має комплексний характер та є системою форм, методів і способів впливу на особистість для реалізації її професійного самовизначення на підставі урахування та розвитку здібностей і якостей, необхідних для успішної діяльності у галузі машинобудування. В процесі проведення профорієнтаційної роботи викладачами кафедри машинобудування застосовуються такі методи:

- програмно-цільовий – визначення мети профорієнтаційної роботи, розробка планів профорієнтаційних заходів з урахуванням закріплених за викладачами кафедри навчальних закладів;
- метод прогнозування демографічної ситуації в країні, сучасних вимог до студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 Агроінженерія;
- організаційно-розпорядчий метод – підготовка на кафедрі планів та звітів про спільну роботу із загальноосвітніми закладами, підготовка інформаційних матеріалів.

Профорієнтаційна робота здійснюється у формі:

- подачі інформації через місцеві засоби масової інформації (газети, радіо, телеканали) про правила прийому та спеціальності, які ліцензовані в університеті;
- поширення інформаційних матеріалів у навчальних закладах України;
- використання можливостей сайту університету;
- поширення інформації про факультет механіки та енергетики у соціальних мережах;
- проведення Днів відкритих дверей.

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія подані в табл. 2.

Таблиця 2

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія

№ з/п	Показник	Роки	
		2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна / заочна форма):	50/50	60/40
2.	Прийнято на навчання всього осіб (денна / заочна форма):	38/26	25/23
	за державним замовленням (денна форма):	25/25	25/5
3.	Подано заяв за державним замовленням (денна форма):	50/32	32/35
4.	Конкурс абітурієнтів на одне місце за державним замовленням (денна форма)	2/1,3	1,3/7

У рамках набору здобувачів та популяризації навчального закладу ведеться посилена профорієнтаційна робота:

- організація інформаційного середовища, друк матеріалів з профорієнтації у газеті ЛНАУ, оформлення листівок, буклетів, проспектів, презентацій тощо;
- використання засобів масової інформації (преса, радіо, телебачення, Інтернет, бібліотеки);
- співпраця з обласним та районними Центрами зайнятості;
- залучення до профорієнтаційної роботи батьків, учнів та випускників.

На підставі аналізу якісних та кількісних показників прийому студентів можна констатувати, що набір студентів упродовж 2018-2019 рр. дещо знизився.

Динаміку змін контингенту студентів наведено в табл. 3.

Найкращим способом проведення профорієнтаційної роботи визначено особисте спілкування із кожним випускником безпосередньо у школах, коледжах, технікумах, ліцеях. Так, робота передбачає:

- розміщення оголошення про прийом на навчання в газетах, каталозі з освіти в Україні; загальноосвітніх закладах Львівської та суміжних областей;

Голова експертної комісії



V.I. Пастухов

**Динаміка змін контингенту студентів за освітньо-професійною програмою
«Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія**

№ з/п	Назва показника	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.,	
		курси:	курси:	
		1	1	2
1.	Кількість студентів за напрямом (денна/заочна форма навчання)	38/26	26/22	34/27
2.	Кількість відрахованих студентів (денна/заочна ф.н.)	4/-	-/1	-
	<i>у тому числі:</i>	-	-	-
	- за невиконання навчального плану	1/-	-/1	-
	- за порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядження	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО	-	-	-
	- інші причини	3/-	-	-
3.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання (денна/заочна ф. н.)	-	-	-/ 1
	<i>у тому числі:</i>	-	-	-
	- переведених з інших ЗВО	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	1 / 1
	- прийнято	-	-	-

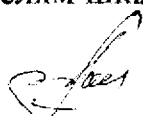
- проведення очно-заочних підготовчих курсів для учнів випускних класів середніх шкіл, студентів коледжів і ліцеїв;
- проведення психологічних тренінгів з вибору професії;
- участь у виставках, обласних та районних профорієнтаційних заходах;
- організація та проведення зустрічей з представниками різних професій;
- проведення для майбутніх абітурієнтів «Днів відкритих дверей».

Профорієнтаційна робота у школах проводиться із застосуванням сучасних інформаційних технологій, мультимедійного обладнання. Університет продовжує спілкування із абітурієнтами за допомогою електронної пошти, сторінки створеної у соціальних мережах, що дає змогу абітурієнтам бути ознайомленими з усіма новинами і подіями, які відбуваються в університеті, отримати відповіді на свої запитання, взяти участь у конкурсах, що проводить університет. Особливою формою роботи Центру є проведення екскурсій для випускників шкіл.

Основними заходами реалізації профорієнтаційної роботи на факультеті механіки та енергетики є:

- проведення щорічного «Дня відкритих дверей» у період шкільних канікул;
- проведення систематичних зустрічей з випускниками шкіл, технікумів та коледжів співробітниками кафедр у закріплених районах;
- методична та організаційна допомога педагогічним колективам технікумів, коледжів та вчителям шкіл.

Голова експертної комісії



V.I. Pastukhov

технікумів, коледжів та вчителям шкіл.

Висновок: експертна комісія встановила, що набір магістрів на навчання за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності – 208 Агроінженерія відбувається з дотриманням вимог законодавчих і нормативних документів та відповідає встановленому ліцензійному обсягу. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів свідчать про якісне формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Комісія відзначає, що колектив факультету механіки та енергетики докладає достатньо зусиль для розв'язання об'єктивних та суб'єктивних проблем з формування контингенту студентів.

3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності – 208 Агроінженерія у ЛНАУ здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» з урахуванням інших директивно-нормативних документів Міністерства освіти і науки України і має за мету забезпечити студентів фундаментальними і спеціальними знаннями, сформувати практичні вміння та навички, підготувати їх до майбутньої професійної діяльності в закладах вищої професійно-технічної освіти, та профільних підприємствах.

Навчальний процес у ЛНАУ здійснюється відповідно до встановленого порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні розроблена проектною групою факультету механіки та енергетики й затверджена Вченою радою ЛНАУ (протокол № 8 від 27.04.2017 р.), Вона є нормативним документом, в якому окреслюється:

- мета і характеристика освітньої програми;
- викладання та оцінювання;
- програмні компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність;
- форма атестації здобувачів вищої освіти;
- матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;
- матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти у ЛНАУ складено за типовою

Голова експертної комісії



V.I. Пастухов

формою. Навчальний план включає комплекс нормативних та вибіркових навчальних дисциплін і затверджений в установленому порядку. Термін підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти за денною формою складає 1 рік 6 місяців. Загальний обсяг підготовки становить 90 кредитів (2700 годин).

У відповідності до вимог МОН України, з урахуванням вимог роботодавців було сформовано комплекс загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти, які набуваються у результаті вивчення дисциплін навчального плану. Кожній вимозі роботодавця поставлені у відповідність дисципліни, після вивчення яких студент отримає саме ті компетентності, які влаштують роботодавця. Дисципліни, які відповідають за формування загальних та професійних компетентностей, відображені у відповідних розділах навчального плану. Структура навчального плану є предметно-інтегрованою і зорієнтована на дотримання логічної послідовності викладання основних дисциплін та суміжних циклів.

Навчальний план освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, складено відповідно нормативних чинних документів.

Навчальний план освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл загальної підготовки – 360 академічних годин (12 кредитів);
- цикл дисциплін загально університетського вибору – 240 академічних годин (8 кредитів);
- цикл професійної підготовки – 870 академічних годин (29 кредитів);
- цикл дисциплін вільного вибору студента – 600 академічних годин (20 кредитів);
- цикл практичної підготовки – 300 академічних годин (10 кредитів).

Навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти передбачає: теоретичне навчання – 34 тижня, екзаменаційні сесії – 7 тижнів, проходження виробничої практики – 10 тижнів, підготовка та захист дипломної роботи – 7 тижнів та міжсеместрові канікули – 17 тижнів.

За графіком навчального процесу для навчання за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти відводиться 77 тижнів. Навчальні заняття складають 952 годин, з них: 436 годин – лекції, 432 годин – практичні заняття, 84 годин – лабораторні заняття і 1748 години – самостійна робота студентів. Студенти складають 9 іспитів, 6 заліків, здійснюють підготовку та захист чотирьох курсових робіт.

Випускові кафедри сільськогосподарської техніки та експлуатації і технічного сервісу машин імені професора О.Д. Семковича розробили та

Голова експертної комісії



V.I. Pastukhov

затвердили у встановленому порядку навчальні та робочі навчальні програми дисциплін, що передбачені навчальним планом, які забезпечують підготовку за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності – 208 Агроінженерія.

Навчальні та робочі навчальні програми з усіх дисциплін, зазначених в плані, розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації освітньої програми. Ці програми розглянуто та затверджено на засіданнях кафедр, які забезпечують викладання відповідних дисциплін, схвалено науково-методичними комісіями факультетів, узгоджено з випусковими кафедрами та затверджено ректором університету.

Інформація щодо наявності навчальних та робочих навчальних програм, пакетів контрольних завдань з підготовки за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності – 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти надана в акредитаційній справі.

Копії навчального плану та освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти подані в акредитаційній справі.

***Висновок:** експертна комісія зазначає, що зміст підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 – Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти у повному обсязі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.*

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу у ЛНАУ здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», положення «Про організацію освітньої діяльності у вищих навчальних закладах», нормативних актів Міністерства освіти і науки України.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності – 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти у ЛНАУ організовано таким чином, щоб забезпечити формування загальних та професійних компетентностей майбутніх фахівців.

Навчально-методичне забезпечення здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності – 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти у ЛНАУ складає 100%, тобто з усіх навчальних дисциплін обов'язкового та вибіркового блоків, передбачених навчальним планом, розроблені робочі програми (навчальна, робоча навчальна), засоби для контролю рівня знань і практичних навиків.

Всі дисципліни освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти у повному обсязі забезпечені навчально-методичними комплексами, що відповідають вимогам вищої школи. Методичне забезпечення доступне у електронному варіанті на сайті університету (<http://www.lnau.edu.ua/>).

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності,

Голова експертної комісії



V.I. Pastukhov

затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) та листа МОН від 09.07.2018 р. № 1/9-434 «Щодо рекомендацій до навчально-методичного забезпечення» заклади вищої освіти мають право самостійно вирішувати питання складу та змісту навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням вимог законодавства.

Випусковими кафедрами підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти є кафедри сільськогосподарської техніки та ЕТСМ.

Вся документація, що розроблена фахівцями кафедри, узгоджена і затверджена в установленому порядку.

Навчально-методичні видання випускових кафедри розроблені на високому науково-методичному рівні та містять корисний для студентів методичний матеріал. Загалом лабораторні, практичні, курсові роботи (проекти) у необхідному обсязі забезпечені необхідною для їх виконання методичною документацією.

Навчально-методична робота виконується на рівнях вимог Вченої та методичної рад ЛНАУ та Вченої ради факультету. Для цього проводяться засідання та методичні семінари кафедри, на яких приймаються рішення, спрямовані на навчально-методичне забезпечення усіх видів робіт студентів, розробку і застосування прикладних комп'ютерних програм.

Навчально-методичне забезпечення розроблено відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Освітній процес повністю забезпечений комп'ютерами та мультимедійним супроводом.

Самостійна робота студентів забезпечується відповідними навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними посібниками, опорними конспектами лекцій, навчально-методичними комплексами дисциплін, електронно-обчислювальною технікою тощо.

Науково-педагогічними працівниками випускових кафедр розроблено пакети контрольних завдань для оцінювання знань студентів відповідних циклів підготовки. Контрольні завдання спрямовані як на оцінювання засвоєних студентами залишкових теоретичних знань, так і на виявлення їх здатності вирішувати практичні завдання.

Навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія передбачено виконання курсових проектів (робіт). Підготовку та виконання курсових проектів (робіт) забезпечено відповідними методичними рекомендаціями, які передбачають рекомендації щодо вибору тематики, виконання та оформлення проекту (роботи), список рекомендованої літератури.

Важливе місце у формуванні професійних вмінь майбутніх фахівців з агроінженерії відводиться практичній підготовці студентів. Відповідно до Положення «Про проведення практики студентів вищих навчальних установ

Голова експертної комісії



V.I. Pastukhov

України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. № 93, навчальним планом підготовки магістрів що навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія передбачається проходження стажування тривалістю 10 тижнів.

Загальною формою звітності студента за стажування є письмовий звіт, підготовлений та оформлений згідно з робочою програмою, який оцінює і підписує керівник практики. Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів робочої програми практики та індивідуального завдання. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в залікову книжку студента.

Проходження практики здійснюється відповідно до розроблених програм та методичних вказівок на провідних підприємствах агропромислового комплексу заходу України.

Атестація здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія проводиться у третьому семестрі і включає в себе кваліфікаційний екзамен зі спеціальності та захист випускової магістерської роботи. Для проведення атестації здобувачів створюється Екзаменаційна комісія. Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами та графіком освітнього процесу. Атестацію проходить кожен студент після повного виконання ним навчального плану.

Програма кваліфікаційного екзамену зі спеціальності визначається загальними та професійними компетентностями випускників, які підлягають оцінюванню відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувача. Перелік професійно-орієнтованих дисциплін, з яких формується програма екзамену зі спеціальності, визначена освітньо-професійною програмою. Студенти забезпечуються програмою екзамену зі спеціальності не пізніше, ніж за півроку до проведення атестації.

Відомості про методичне забезпечення державної атестації здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія наведені в табл. 2.17 акредитаційної справи.

Згідно з навчальним планом здобувачі вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія здійснюють підготовку і захист кваліфікаційної (магістерської) роботи, який завершує атестацію здобувачів.

Тематика магістерських кваліфікаційних робіт наведена у п. 2.3.5 акредитаційної справи.

З метою удосконалення системи контролю якості знань студентів для стимулювання їх систематичної, ритмічної самостійної роботи, підвищення об'єктивності оцінювання знань розроблені критерії оцінювання знань і вмінь студентів у НАУ.

Експертна комісія під час перевірки встановила, що всі дисципліни навчального плану забезпечені навчально-методичними рекомендаціями, вказівками, посібниками, в тому числі розробленими викладачами випускових кафедр.

Голова експертної комісії



В.І. Пастухов

Діяльність і рішення ЛНАУ у сфері вищої освіти обов'язково оприлюднюється на офіційному веб-сайті та у засобах інформації, на інформаційних стендах та в інші способи.

Основним джерелом інформаційного забезпечення університету є бібліотека, фонд якої сформовано згідно з потребами освітнього процесу та відповідно до вимог сучасної вищої освіти, що забезпечує систематичне та якісне інформаційно-бібліографічне обслуговування студентів і викладачів.

Бібліотека ЛНАУ – важливий підрозділ, де сконцентровані джерела інформації. Головне завдання бібліотеки – сприяти особистісно-зорієнтованій освіті, надавати користувачам високоякісну новітню інформацію, забезпечити вільний доступ до світових інформаційних джерел, формувати знання у сфері інформаційної культури майбутніх фахівців.

Бібліотека складається з таких відділів: адміністрація, відділ комплектування та наукової обробки літератури, відділ основного зберігання книг, відділ наукової інформації та бібліографії, відділ суспільної та гуманітарної літератури, відділ обслуговування навчальною літературою, відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення.

Загальний фонд станом на 01.11.2018 р. налічував 546600 примірників, в т.ч. наукової літератури – 197587 примірників; навчальної – 225860 примірників.

Нові надходження літератури у звітному році становлять 285 примірники на суму 21938,84 грн.

Найбільша частка серед основних джерел комплектування фондів припадає на придбання за рахунок коштів університету 420 примірників. У звітному році обсяг подарованих документів зменшився і становить 265 примірники. Як і в попередні роки значний відсоток поповнення фонду становлять навчальні видання – 80 примірників.

Протягом останніх років все більш популярними стають електронні версії підручників, навчальних та методичних посібників й довідкових видань. Завдання наукової бібліотеки ЛНАУ – накопичувати та надавати читачам поряд з традиційними паперовими екземплярами, інтерактивну літературу.

Наукова бібліотека ЛНАУ продовжує використання інтегрованої бібліотечно-інформаційної системи «РБІС» у складі 3 модулів: «Адміністратор», «Каталогізатор», «Читач». Безперервно йде поповнення електронного каталогу (ЕК), що є найбільш перспективною базою даних для інформаційного забезпечення наукового та навчального процесу університету. Загальний обсяг складає 149791 бібліографічних записів.

Навчальні підручники, посібники, довідкова та інша навчальна література, які є в Університеті та у читальній залі, наявні у достатній кількості для потреб здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія.

У бібліотеці ЛНАУ наявні фахові періодичні видання з аграрної інженерії, а саме: «Агроінженерні дослідження» журналу «Вісник ЛНАУ», «ТЕКА», «MOTROL», «ECONTECHMOD», «Техніка і технології АПК», «Аграрна техніка та обладнання», «Агробізнес України», «Тракторы и сельскохозяйственные машины» тощо.

На сайті бібліотеки можна отримати вільний доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science, в яких містяться наукові публікації англійською та іншими мовами різних профілів, зокрема у галузі автомобільного транспорту.

В головному читальному залі бібліотеки відкрито доступ до мережі Інтернет за допомогою сучасних Wi-Fi технологій, який забезпечує ознайомлення з інформаційними ресурсами без додаткових витрат на облаштування локальних мереж. Надання бібліотеці можливості працювати з віртуальними інформаційними ресурсами, представленими в мережі Інтернет, значно розширює інформаційне поле отримання релевантної інформації. До послуг користувачів функціонує Електронний читальний зал.

В електронному читальному залі облаштовано 18 автоматизованих робочих місць. Сайт електронної бібліотеки: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/paukbibl/elektronnabiblioteka.html>

Інформаційний простір стає ближчим завдяки тому, що у бібліотеці з'явилися власні web-сторінки та web-сайти, електронні каталоги, бази даних з повнотекстовими ресурсами. Бібліотека продовжує роботу з наповнення web-сторінок: вносить зміни, висвітлює новини, події, заходи, оновлювали експоновані віртуальні виставки. Web-сторінки включають загальнобібліотечну інформацію, яка характеризує основні сторони діяльності бібліотеки. Серед них традиційні для бібліотек інформаційні блоки: загальна інформація, структура бібліотеки, інформація для користувача.

***Висновок:** експертна комісія встановила, що стан організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу на факультеті механіки та енергетики Львівського національного аграрного університету в повному обсязі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти.*

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія забезпечується кваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які мають відповідну освіту щодо профілю і напряму дисциплін, достатній стаж викладацької роботи у закладі вищої освіти IV рівня акредитації та значний практичний досвід.

У ЛНАУ станом на 01.12.2018 працюють 359 педагогічних і науково-педагогічних працівників, з них 33 докторів наук і 252 кандидатів наук. З усіма науково-педагогічними працівниками за основним місцем роботи адміністрацією ЛНАУ укладено контракти на конкурсній основі та є наказ про прийняття їх на роботу.

Для підготовки магістрів у ЛНАУ залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники університету загалом і факультету механіки та енергетики зокрема, які мають відповідну базову освіту, наукову ступінь доктора чи кандидата наук, вчене звання професора або доцента. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, що забезпечують викладання лекційних годин навчального плану магістрів становить 100%, серед яких професорів, докторів наук 48,6 %.

Відповідальність за виконання освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні покладається на групу забезпечення спеціальності, члени якої особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами. Відповідно до Наказу ректора від 19.03.2018 р. за №63 «Про створення груп забезпечення якості реалізації освітніх програм за відповідними рівнями вищої освіти та спеціальностями» створені групи забезпечення спеціальностей, склад якої для спеціальності 208 Агроінженерія наведено в табл. 2.8 акредитаційної справи.

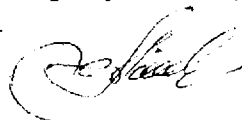
До складу групи забезпечення спеціальності входить 4 особи: частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання складає 100 %, доктора наук та/або вчене звання професора – 25 %.

Група забезпечення спеціальності 208 Агроінженерія очолює доктор технічних наук, доцент Кузьмінський Роман Данилович – завідувач кафедри експлуатації та технічного сервісу машин імені професора О.Д. Семковича, голова спеціалізованої вченої ради К 36.814.03, головний редактор наукового фахового видання «Агроінженерні дослідження» журналу «Вісник ЛНАУ». Стаж науково-педагогічної роботи складає 27 років. Він є автором 230 наукових та навчально-методичних праць, двох навчальних посібників. Під його керівництвом захищено одну кандидатську дисертацію.

Всі члени групи забезпечення спеціальності 208 Агроінженерія мають науковий ступінь та вчене звання (100%), а саме: частка докторів наук та/або тих хто має вчене звання професора складає 25% (Кузьмінський Р.Д.), частка кандидатів наук – 75% (Крупич О.М., Семен Я.В., Кузенко Д.В.)

Рівень фаховості професійно-викладацького складу групи забезпечення спеціальності 208 Агроінженерія підтверджується виконанням певних видів і результатів професійної діяльності, зазначених в п. 30 Ліцензійних умов (постанова КМУ від 10 травня 2018 року № 347).

Голова експертної комісії



V.I. Пастухов

Спеціальність 208 Агроінженерія забезпечує дві випускних кафедри.

1. Кафедру сільськогосподарської техніки очолює кандидат технічних наук, доцент Крунич Олег Михайлович У Львівському національному аграрному університеті розпочав працювати з 1985 року. Крунич О.М. є автором біля 80 наукових статей та 36 праць конференцій й симпозіумів переважно з проблем механізації сільськогосподарського виробництва, основне скерування яких – розробка засобів для механізованого збирання плодів. Він також опублікував понад 42 навчально-методичні праці (у тому числі 3 навчальних посібники), є автором 27 авторських свідоцтв і патентів на винаходи і корисні моделі.

Основні результати роботи пройшли апробацію в виробничих умовах та отримали впровадження на ряді підприємств України.

У складі випускової кафедри сільськогосподарської техніки працює 7 науково-педагогічних працівників з яких 6 мають наукові ступені (85,7%) кандидатів технічних наук і 5 вчені звання доцента (71,4%).

2. Кафедру експлуатації та технічного сервісу машин імені професора О.Д. Семковича (ЕТСМ) очолює доктор технічних наук, доцент Кузьмінський Роман Данилович. У Львівському національному аграрному університеті розпочав працювати з 1986 року. Є автором 230 наукових та навчально-методичних праць, з яких 103 наукові статті, 39 праць наукових конференцій та симпозіумів, 11 патентів на винаходи, 2 навчальні посібники.

Науково-педагогічний потенціал кафедри визначають 9 науково-педагогічні працівники, серед яких 6 мають наукові ступені (66,7%):

- два доктори наук (22,2%), з них один сумісник (50 %);
- чотири кандидати наук (44,4%);
- один професор (11,1%), з них один сумісник (100%);
- три доценти (33,3%).

На випускових кафедрах працюють викладачі з великим досвідом педагогічної, виробничої та наукової роботи, що дозволяє проводити якісну підготовку фахівців.

Кваліфікація викладачів випускових кафедр відповідає посадам, які вони займають, вимогам навчально-методичної, організаційної та виховної роботи.

Професорсько-викладацький склад випускових кафедр постійно підвищує свій професійний рівень шляхом проходження стажування, підвищення кваліфікації (за планом: раз на п'ять років). Для підвищення професійного рівня науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації. Загальна частка викладачів, які підвищували кваліфікацію за останні п'ять років, становить 100%.

Результати підвищення кваліфікації використовуються у навчальному процесі на лекційних та практичних заняттях, в рамках виконання курсового та дипломного проектування.

До навчального процесу залучаються провідні спеціалісти науково-дослідних установ – із Національного наукового центру «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства» Національної академії аграрних наук України, Львівської філії УкрНДІ прогнозування і випробування техніки і технологій ім. Л. Погорілого та Інституту сільського господарства

Голова експертної комісії



В.І. Пастухов

Карпатського регіону Національної академії аграрних наук України а також спеціалісти-практики приватних і державних формувань, таких як: ТОВ „Агро ЛВ Лімітед”; ТОВ «Агросем», аграрна компанія «Західний Буг» та ін.

Комісія перевірила книгу наказів з кадрових питань (особового складу) та основної діяльності, особові справи науково-педагогічних працівників, оригінали трудових книжок, звіти про виконання навчального навантаження, протоколи засідань вченої ради, дипломи про вищу освіту, атестати доцентів, професорів, дипломи кандидатів наук, докторів наук та свідоцтва про підвищення кваліфікації. Документи відповідають акредитаційним вимогам.

***Висновок:** комісія встановила, що кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти.*

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Для забезпечення освітнього процесу ЛНАУ має навчальні, побутові, спортивні та інші приміщення, які відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України та вимогам щодо пожежної безпеки. Це підтверджується наявністю актів санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта виданих ДУ «Львівський обласний лабораторний центр МОЗ України», відповідними дозволами і розпорядженнями на початок роботи у навчальних приміщеннях тощо. Усі навчальні, побутові, службові та допоміжні приміщення відремонтовані, перебувають у доглянутому, охайному стані та мають естетичний вигляд.

Для проведення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти у ЛНАУ забезпечені обладнано навчальні приміщеннями, загальна площа яких становить 16906,6 м².

Лабораторії кафедр, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія, розміщені в механічному корпусі, павільйоні механізації, лабораторії машин і обладнання переробки сільськогосподарської продукції та лабораторії відновлюваної енергетики та енергозбереження. Це дозволяє не тільки проводити заняття відповідно до плану навчального процесу, але й набути студентами професійних, практичних та науково-дослідницьких навичок за спеціальністю.

Крім того, для проведення практичних занять та виконання лабораторних робіт, курсових проектів (робіт) та випускових кваліфікаційних робіт використовуються комп'ютерні класи, які задіяні протягом відведеного розкладом часу для студентів та в поза аудиторний час. Ці класи підключені до мережі Internet, також відбувається постійне оновлення наявних програмно-апаратних засобів.

Голова експертної комісії



V.I. Пастухов

Матеріально-технічна база університету розвивається стабільно і планомірно. За останні роки виконано капітальні і поточні ремонти усіх наявних приміщень, здійснено благоустрій прилеглої території.

Навчальні приміщення, кафедри факультетів, службові кабінети ЛНАУ оснащені необхідними сучасними меблями, технічними засобами, приладами. Забезпечено стабільне та оперативне постачання обладнання, надання послуг, які необхідні для здійснення навчального процесу і наукової діяльності.

У навчальному процесі ЛНАУ використовуються 1097 комп'ютерів, за ліцензійного обсягу 4220 студентів кількість комп'ютерних місць на 100 студентів становить 26. Ресурс роботи комп'ютерів не перевищує 8 років. Відповідно до розрахунку кількість комп'ютерних робочих місць є достатньою для якісної організації освітнього процесу.

Проведення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія забезпечено комп'ютерною технікою із відповідними програмами. Аудиторії мають сучасні технічні засоби: мультимедійні проектори, ноутбуки, проекційні екрани, комп'ютери, телевізори та інше. Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів на основі Windows-технологій.

Матеріально-технічне забезпечення факультету механіки та енергетики в цілому, та, зокрема, випускових кафедр сільськогосподарської техніки і експлуатації та технічного сервісу машин ім. професора Семковича О.Д. відповідає нормативним вимогам. За кафедрами факультету закріплено 5 лекційних аудиторій, 61 лабораторію, 6 кабінетів для курсового і дипломного проектування, 3 комп'ютерних класи та одну лабораторію АСУ, створену на базі сучасних ПЕОМ. Кількість навчальних приміщень – 107. За випусковими кафедрами закріплено 3 лекційних аудиторії, 13 спеціалізованих лабораторій, один комп'ютерний клас. За кафедрами закріплено кабінети завідувачів кафедрами, викладацькі, лаборантські та підсобні приміщення для зберігання інвентарю.

Для підвищення якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти на факультеті механіки та енергетики за останні роки створено нові лабораторії

- комп'ютерної та дистанційної діагностики техніки (22П), яка оснащена інтегрованою системою вприскування палива типу Motronic ML 4.1, електронного управління роботою дизельного двигуна Diesla EDC, антиблокувальною системою гальм ABS/ASR, навчальними стендами: «Сенсорика автомобільних систем», «Акторика автомобільних систем», «Освітлення автомобілів», «Елементи електроніки та електротехніки в системах автомобілів», стендом для комп'ютерної діагностики на базі трактора JOHN DEERE 6630 з використанням диллерського діагностичного адаптера John Deere Service Advisor EDL (Electronic Data Link V2) та програмного забезпечення John Deere Service Advisor 4.2;
- комп'ютерного моделювання процесів і систем АПВ (24П),

Голова експертної комісії



В.І. Пастухов

- дорожніх машин (з ситемою паралельного водіння Trimble EZ-GUIDE250),

Експертна комісія переглянула аудиторний фонд випускових кафедр сільськогосподарської техніки та ЕТСМ, відзначила належний стан аудиторного фонду, що відповідає вимогам проведення навчального процесу.

Навчальний процес з усіх дисциплін навчального плану в достатній мірі забезпечений засобами наочності (презентації до лекційного матеріалу, плакати, схеми, таблиці, макети, зразки, колекції тощо), необхідним технічним і технологічним обладнанням.

Під час проведення лабораторних і практичних занять неухильно здійснюється контроль за дотриманням вимог техніки безпеки. В лабораторіях ведуться журнали інструктажу з техніки безпеки, на робочих місцях є інструкції з безпечного виконання робіт. Такий системний підхід дозволив уникнути порушень техніки безпеки, травмування під час занять.

Стан матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є задовільним і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців.

Висновок: експертна комісія зазначає, що рівень матеріально-технічного забезпечення університету у повному обсязі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Кількість робочих місць та лабораторного обладнання є достатньою. Наявні комп'ютерні класи та фонд навчальної літератури забезпечують необхідну інформаційну базу підготовки фахівців на сучасному рівні.

7. Якісна підготовка фахівців

Положення про критерії оцінювання знань студентів у Львівському національному аграрному університеті (далі – ЛНАУ або Університет) є складовою комплексу положень з організації навчального процесу в Університеті. Положення визначає критерії комплексного оцінювання знань студентів та розроблене з метою удосконалення системи контролю якості знань студентів та її адаптації до загальноєвропейських вимог.

Положення про критерії оцінювання знань студентів розроблено на підставі Закону України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту», Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Національна рамка кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 20.01.98 р. № 65 «Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)», Положення про організацію навчального процесу в ЛНАУ.

Голова експертної комісії



В.І. Пастухов

З метою реалізації системи забезпечення якості вищої освіти в університеті розроблено низку процедур, що сприяють забезпеченню якості вищої освіти, а саме: моніторинг освітньо-професійних програм, щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників університету, контроль остаточних знань студентів, застосування програмного забезпечення «Anti-Plagiarism» тощо.

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу. Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНАУ досягається системними підходами до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей.

В університеті розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студента. Система передбачає проведення різних форм контролю, серед яких доцільно визначити наступні: поточний, підсумковий та контроль залишкових знань.

Поточний контроль роботи студентів передбачає самостійні та контрольні роботи і атестацію знань студентів, та має за мету перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу. Результати поточної навчальної діяльності з дисциплін навчального плану оцінюються за допомогою таких засобів, як письмове опитування, усне опитування, розв'язання тестових завдань.

Для аналізу якості знань студентів, які навчаються за освітньою програмою «Агроінженерія», розроблені пакети контрольних завдань з усіх дисциплін відповідними кафедрами університету.

Контроль залишкового рівня знань або після атестаційний моніторинг набутих знань та вмінь, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання студента і проводиться вибірково, як правило, в інтересах зовнішнього контролю якості навчання чи внутрішнього, з метою вивчення стійкості засвоєних знань студентами. Контроль залишкового рівня знань проводиться за 100-бальною та національною шкалою. Підсумкова оцінка контролю залишкового рівня знань визначається як сума балів за кожен вид екзаменаційних завдань.

З метою оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія у ЛНАУ безпосередньо на місці було проведено комплексні контрольні роботи для студентів із тих самих дисциплін, що і при самоаналізі: «Управління проектами», «Теорія і технологія наукових досліджень», «Моделювання та оптимізація виробничих систем», «Використання гідропневмоприводів в сільськогосподарській техніці».

Для комплексних контрольних робіт (ККР) було використано пакети завдань, які розроблені викладачами кафедр ЕТСМ, управління проектами та безпеки виробництва, енергетики. Виконання ККР вимагало від здобувачів вищої освіти системних знань з дисциплін різних циклів. Пакети ККР складено відповідно до типових вимог щодо складу, змісту та порядку їх розробки. До

кожного пакета ККР розроблено критерії їх оцінювання з урахуванням специфіки навчальної дисципліни. Пакети ККР:

- охоплюють весь програмний матеріал навчальної дисципліни;
- мають не менше 30 варіантів комплексних завдань;
- мають структуру рівнозначної складності, а трудомісткість відповідає відведеному часу контролю (90 хвилин);
- зводять до мінімуму непродуктивні витрати часу на допоміжні операції, проміжні розрахунки тощо;
- містять відомі терміни, назви, позначення.

Зведені результати виконання ККР студентами освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія при самоаналізі та акредитаційній експертизі відображено в табл. 4.

Таблиця 4

**Зведена відомість
результатів комплексних контрольних робіт студентів за освітньо-
професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності
208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти
у Львівському національному аграрному університеті**

Дисципліни	Показники успішності					
	при самоаналізі		при акредитації		розбіжність (+,-)	
	абсолютна успішність, %	якість, %	абсолютна успішність, %	якість, %	абсолютна успішність, %	якість, %
1	2	3	4	5	6	7
Дисципліни загальної підготовки						
Теорія і технологія наукових досліджень	100	51,51	100	51,51	0	0
Всього по циклу	100	51,51	100	51,51	0	0
Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки						
Управління проектами	100	51,51	100	51,51	0	0
Моделювання та оптимізація виробничих систем	100	60,6	100	57,57	0	- 3,03

Продовження табл. 4

1	2	3	4	5	6	7
Використання гідропневмоприводів в сільськогосподарській техніці	100	57,57	100	54,54	0	-3,03
Всього по циклу	100	54,42	100	52,2	-	-2,22
Всього	100	54,42	100	52,2	-	-2,22

Як свідчить аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт, здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» показали достатній рівень фахової підготовки, відхилення результатів від ККР проведеного під час самоаналізу склало 3-4 %.

Результати комплексних контрольних робіт, в основному, узгоджуються з результатами екзаменаційної сесії. На підставі даних можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації, студенти на достатньому рівні володіють вміннями та навичками, які формують професійні компетентності магістрів зі спеціальності 208 Агроінженерія.

Висновок: експертна комісія зазначає, що якісні показники підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також показники успішності та якості виконання комплексних контрольних робіт відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

8. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Для забезпечення якості вищої освіти в ЛНАУ створено комплексну систему нормативної документації регулювання освітньої діяльності, яка включає традиційні підходи, що склалися в університеті, використовуючи прогресивний досвід зарубіжних освітніх систем та спираючись на розроблені Європейською Асоціацією з гарантування якості у вищій освіті стандарти забезпечення якості вищої освіти.

Відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті для забезпечення інституційного рівня гарантування якості, для внутрішнього забезпечення якості розгорнута діяльність, зміст якої визначається відповідною складовою стандарту: визначити стратегію, політику і процедури постійного підвищення якості освіти та забезпечити офіційний статус; розроблений та офіційно затверджений механізм періодичного перегляду, моніторингу та вдосконалення навчальних програм; розроблено, офіційно затверджено та реалізується система оцінки знань, яка включає

Голова експертної комісії



V.I. Pastukh

загальновідомі критерії, правила і процедури об'єктивності; визначені процедури і критерії, які засвідчують відповідну кваліфікацію і високий фаховий рівень викладачів; достатня забезпеченість навчально-лабораторним обладнанням і навчально-методичними матеріалами, лабораторними і навчальними приміщеннями, які відповідають програмним вимогам викладання; розроблено, запроваджено та використовуються інформаційні системи збору, аналізу і використання об'єктивної інформації для ефективного управління навчальними програмами; на сайті університету подається публікація найновішої та об'єктивної інформації про навчальні програми, умови отримання академічних ступенів, системи оцінювання та атестації.

Студентам надаються можливості для розвитку професійних базових навичок та особистісного прогресу. Такі можливості враховані у програмах та вже закладені у розкладі. Досягнення та прогрес студентів вносяться в огляд успішності та особистісного розвитку. Студентам пропонується обирати додаткові дисципліни, як частину їхнього плану особистісного розвитку, але це не є обов'язковим.

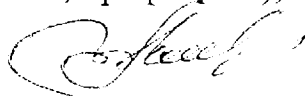
Навчальний заклад має офіційний механізм затвердження періодичного перегляду та моніторингу своїх навчальних програм і дипломів. Забезпечення якості програм включає:

- розробку і публікацію чітко сформульованих очікуваних навчальних результатів;
- уважне ставлення до побудови освітньо-кваліфікаційної програми-переліку дисциплін та їхньої організації і змісту;
- особливі вимоги до різних форм навчання (денної, вечірньої, заочної форм, дистанційного навчання, навчання за допомогою електронних ресурсів), а також до різних типів вищої освіти (наприклад, академічної, професійно-технічної, професійної);
- наявність відповідних навчальних ресурсів;
- формальні процедури затвердження програм органом, який не здійснює викладання за цією програмою;
- моніторинг успішності та досягнень студентів;
- регулярний періодичний перегляд програм (за участі також зовнішніх експертів);
- регулярне спілкування з працедавцями, представниками ринку праці та іншими відповідними організаціями;
- участь студентів у діяльності із забезпечення якості освітнього процесу.

Для забезпечення прозорості і привабливості навчальних програм, підтримання їхньої актуальності та попиту на них створені механізми, які включають:

- порядок розробки і формулювання очікуваних цілей і результатів навчання;
- офіційно затверджені рекомендації та нормативні вимоги щодо створення освітньо-професійних програм, навчальних планів і навчальних програм дисциплін;
- визначені вимоги та характеристики диференціації програм підготовки за формами навчання (денна, заочна, вечірня, дистанційне навчання) та за типами вищої освіти (академічна, професійна);

Голова експертної комісії



V.I. Pastukhov

- порядок внутрішньої експертизи, оцінки та затвердження програм, навчальних планів і навчальних програм дисциплін;
- умови реалізації освітньо-професійних програм підготовки, їхня забезпеченість відповідними навчальними ресурсами;
- аналіз ефективності реалізації навчальних програм, моніторинг успішності та досягнень студентів;
- розробку процедур регулярного періодичного перегляду програм за участю працедавців, студентів та інших зацікавлених сторін.

Університет повністю підтримує студентів у їхньому особистісному розвитку. Можливості навчання та бажані результати студентів враховані у програмах та відповідних модулях. Програми також передбачають розвиток дисциплінарних, професійних та особистісних вмінь та навичок студентів. Такий підхід дає можливість студентам повністю бути впевненими у своєму прогресі та отриманих знаннях, що дозволить створити відповідний план дій для досягнення мети.

Студенти мотивуються брати активну участь у процесі навчання завдяки інноваційним програмам і різноманітним методикам навчання, що забезпечує студентів знаннями і розумінням виконувати свою роль як ефективних випускників та активних громадян України.

Система оцінювання навчальних досягнень – це одна з найважливіших частин навчальної діяльності університету. Ясність системи оцінювання – ключ до виконання університетом його призначення. Студенти оцінюються для того, щоб:

- забезпечити відповідні методи навчання студентів;
- допомогти студентам краще розуміти себе і свої можливості;
- підтвердити і винагородити досягнення студентів;
- виконувати різноманітні вимоги перевірки якості, з метою забезпечити ефективність навчання та відповідність стандартам;
- підтвердити досягнення студентами необхідних учбових цілей;
- продемонструвати, що студенти готові перейти на вищий рівень навчання.

Важливою умовою функціонування системи оцінювання навчальних досягнень є реалізація чіткого механізму інформування студентів про стратегію оцінювання, яка впроваджена в університеті та її конкретне застосування щодо їхньої навчальної програми, а також оприлюднення критеріїв оцінювання успішності з даної навчальної дисципліни.

Висновок: експертна комісія зазначає, що рівень внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності дозволяє здійснювати якісну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти на рівні сучасних вимог.

9. Характеристика наукової діяльності та роботи

Науково-технічна і наукова робота в університеті є невід'ємною складовою освітньої діяльності і здійснюється з метою інтеграції наукової, навчальної і виробничої діяльності в системі вищої освіти. Наукова і науково-технічна діяльність в університеті здійснюється і фінансується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про наукову і науково-технічну діяльність».

Наукова і науково-технічна діяльність університету забезпечується через:

- єдність змісту освіти і програм наукової діяльності університету;
- спрямування фундаментальних, прикладних досліджень і розробок на створення і впровадження нової конкурентоздатної техніки, технологій та матеріалів;
- написання підручників та навчальних посібників з урахуванням досягнень науки і техніки;
- застосування різних форм наукової співпраці, в тому числі і міжнародної, з установами і організаціями, що не входять до системи вищої освіти, для розв'язання складних наукових проблем, впровадження результатів наукових досліджень і розробок;
- безпосередню участь учасників навчально-виховного процесу в науково-дослідницьких і дослідно-конструкторських роботах;
- планування проведення і виконання науково-педагогічними працівниками наукових досліджень у межах основного робочого часу;
- організацію наукових, науково-практичних, науково-методичних семінарів, конференцій, олімпіад, конкурсів та інших робіт.

Університет має ефективну систему підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. Підготовку науково-педагогічних кадрів здійснюють в аспірантурі, в університеті функціонують 3 спеціалізовані ради по захисту докторських та кандидатських дисертацій, одна з яких К 36.814.03 – на факультеті механіки та енергетики.

Факультет механіки та енергетики випускає фаховий науковий журнал «Вісник ЛНАУ» серія «Агроінженерні дослідження», а також міжнародні наукові журнали, «ECONTECHMOD», «Motrol», «Тека».

Колектив випускових кафедр сільськогосподарської техніки та ЕТСМ здійснює наукову діяльність згідно із щорічними планами наукової роботи ЛНАУ, кафедри та індивідуальних планів роботи викладачів.

Науково-дослідницька робота ведеться усіма викладачами випускових кафедр – участь штатних викладачів у науково-дослідницькій роботі складає 100%.

Напрямок наукової діяльності кафедри ЕТСМ – «Оптимальне проектування технічних засобів, процесів і систем АПВ».

За період 2016–2018 рр. викладачами кафедри ЕТСМ опубліковано понад 40 наукових праць, в т.ч. 5 – у виданнях, зареєстрованих у наукометричних базах даних, 2 монографії, 2 навчальні посібники. Науково-педагогічними працівниками кафедри видано 1 словник-довідник та більше 30 науково-методичних розробок.

За роки існування кафедри ЕТСМ захищено 1 докторську та 2 кандидатських дисертацій, виконують дослідницьку роботу – 1 аспірант та 1 здобувач.

Напрямок наукової діяльності кафедри сільськогосподарської техніки – «Розробка машин і засобів механізації сільськогосподарського виробництва».

За період 2016–2018 рр. викладачами кафедри сільськогосподарської техніки опубліковано понад 30 наукових праць, в т.ч. 2 – у виданнях, зареєстрованих у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science, Core Collection, Index Copernicus, 2 монографії, 3 навчальні посібники. Науково-педагогічними працівниками кафедр за цей період видано понад 20 науково-методичних розробок.

Науково-дослідна робота студентів

Студенти випускових кафедр сільськогосподарської техніки та експлуатації та технічного сервісу машин ім. О.Д. Семковича систематично беруть активну участь у проведенні міжнародного студентського наукового форуму «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК» та науково-практичної конференції «Перші наукові кроки». За результатами робіт готуються доповіді, матеріали конференцій та публікуються статті:

1. Верещак А. В. Параметри та показники ефективності технологічних процесів технічного обслуговування тракторів ХТЗ класу 4,0 / Керівник д.т.н., в.о. проф. Р.Д. Кузьмінський // Матеріали XI Всеукраїнської наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців «Перші наукові кроки - 2017» (27-28 квітня 2017 р.): Зб. наук. пр. Під заг. ред. І.М. Бендери, С.Б. Слободяна. Кам'янець-Подільський, ФОП Сисин О. В., Абетка, 2017. С. 26.
2. Гринюк А. Методика дослідження наплавлених зразків лез (мікродюрOMETричних та металографічних). Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжн. студ. наук. Форуму, 20-22 вересня 2017 року. Львів, 2017. С. 396.
3. Куцик А.Б. Обґрунтування параметрів пункту централізованого технічного обслуговування та ремонту шкільних автобусів у Яворівському районі Львівської області. *Перші наукові кроки-2017*: матеріали XI Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Кам.-Под., 27-28 квітня 2017 р.) Кам.-Под.: ПДТУ, 2017. С. 425.
4. Микитинський Р.П. Оцінка характеристики умов транспортування вантажних автомобілів до пункту централізованого технічного сервісу в Золочівському районі Львівської області. *Перші наукові кроки-2017*: матеріали XI Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Кам.-Под., 27-28 квітня 2017 р.) Кам.-Под.: ПДТУ, 2017. С. 435.
5. Мілян П. І. Параметри та показники ефективності технологічних процесів технічного обслуговування тракторів ХТЗ класу 0,9 / Керівник д.т.н., в.о. проф. Р.Д. Кузьмінський // Матеріали X Всеукраїнської наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців «Перші наукові кроки - 2016» (5-6 травня 2016 р.): Зб. наук. пр. Під заг. ред. І.М. Бендери, С.Б. Слободяна. Кам'янець-Подільський, ФОП Сисин О. В., Абетка, 2016. С. 104.
6. Сало І. М. Обґрунтування технологій ремонту рамних конструкцій сільськогосподарських машин на основі аналізу їх напружено-деформованого стану в середовищі сучасних інженерних САПР / Керівник

- д.т.н., в.о. проф. Р.Д. Кузьмінський // Матеріали XI Всеукраїнської наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців «Перші наукові кроки - 2017» (27-28 квітня 2017 р.): Зб. наук. пр. Під заг. ред. І.М. Бендери, С.Б. Слободяна. Кам'янець-Подільський, ФОП Сисин О. В., Абетка, 2017. С. 223.
7. Стаднік В. В. Параметри та показники ефективності технологічних процесів технічного обслуговування тракторів ХТЗ-3522 / Керівник д.т.н., в.о. проф. Р.Д. Кузьмінський // Матеріали XI Всеукраїнської наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців «Перші наукові кроки - 2017» (27-28 квітня 2017 р.): Зб. наук. пр. Під заг. ред. І.М. Бендери, С.Б. Слободяна. Кам'янець-Подільський, ФОП Сисин О. В., Абетка, 2017. С. 225.
 8. Тарнавський І.В. Оптимізація матеріаломісткості універсального стенда для розбирання-складання двигунів під час ремонту. *Перші наукові кроки-2017*: матеріали XI Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців (м. Кам.-Под., 27-28 квітня 2017 р.) Кам.-Под.: ПДТУ, 2017. С. 227.
 9. Тершаковець Р.Т. Аналіз головних понять системи масового обслуговування на автомобільному транспорті. *Перші наукові кроки-2018*: матеріали XII Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Кам.-Под., 12 квітня 2018 р.) Кам.-Под.: ПДТУ, 2018. С. 353.
 10. Тимків О.І. Характеристика операційної системи пункту технічного сервісу шкільних автобусів. *Перші наукові кроки-2018*: матеріали XII Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Кам.-Под., 12 квітня 2018 р.) Кам.-Под.: ПДТУ, 2018 С. 354.

Студенти, підготовані викладачами випускових кафедр є багаторазовими переможцями олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт:

Нагороди за студентську наукову діяльність:

1. Гоцик В.О. Диплом 1-го ступеня за участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств». КНТУ, 21.04.2016 р., м. Кропивницький.
2. Джигановський І.С. Диплом III ступеня II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності: «Процеси машини та обладнання агропромислових підприємств». КНТУ, 11-13.04.2018 р., м. Кропивницький.
3. Доманюк П.Ю. Диплом II-го ступеня Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання». ТДАТУ, 11.05.2018 р., м. Мелітополь.
4. Доманюк П.Ю. Диплом I-го ступеня II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Агроінженерії», ХНТУСГ ім. П. Василенка, 23-24.03.2018 р., м. Харків.
5. Ощипок П.Є. Диплом III ступеня Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Ремонт машин», ХНТУСГ ім. П. Василенка, 07.04.2016 р., м. Харків.
6. Сухорукий Н.В. Диплом III ступеня за перемогу в конкурсі наукових доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки та зберігання с.-г. продукції». КНТУ, 11-13.04.2018 р., м. Кропивницький.

Голова експертної комісії



В.І. Пастухов

7. Шандро О.В. - III-є місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з напрямку «Транспорт – землерийні, меліоративні та будівельні машини», Київ, КНУБА, 2018 р.
8. Яцканич І.І. Диплом III ступеня з II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання». ТДАТУ, 11.05.2017 р., м. Мелітополь.

***Висновок:** експертна комісія дійшла висновку, що наукова робота працівників випускових кафедр здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти відповідає вимогам провадження освітньої та наукової діяльності за другим (магістерським) рівнем.*

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Комісія Державної служби якості освіти України, яка працювала в університеті відповідно до наказу ДСЯО України від 06 серпня 2018 р. за № 01-13/22 з 08 до 11 серпня 2018 р за зверненням гр. Свинарця В.А., провела ґрунтовну перевірку організації освітнього процесу, поновлення студента на навчання, виконання навчального плану та індивідуального навчального плану Свинарця В. А. та дотримання університетом вимог законодавства про вищу освіту. Комісія встановила, що Свинарць Василь Анатолійович був зарахований студентом першого курсу землевпорядного факультету освітньо-кваліфікаційного рівня „Бакалавр” напрямку підготовки „Геодезія, картографія та землеустрій” згідно з наказом ректора ЛНАУ за № 215/к-с від 26.08.2010. Однак, через академічну заборгованість за наслідками другого підсумкового модульного контролю першого півріччя 2011-2012 навчального року, з 06.02.2012 Свинарця Василя Анатолійовича було відраховано (наказ за № 10/к-с від 06.02.2012р.)

24.05.2013 Свинарць Василь Анатолійович звернувся до ЛНАУ із заявою про поновлення його студентом екстернатної форми навчання землевпорядного факультету освітньо-кваліфікаційного рівня „Бакалавр” напрямку підготовки „Геодезія, картографія та землеустрій”.

Відповідно до заяви та на підставі рішення приймальної комісії (протокол № 7 від 24.05.2013) Свинарця Василя Анатолійовича було поновлено з 01.09.2013 на екстернатну форму навчання на договірній основі землевпорядного факультету освітньо-кваліфікаційного рівня „Бакалавр” напрямку підготовки „Геодезія, картографія та землеустрій” на другий курс третій семестр 2013-2014 навчального року з дозвачею різниці в навчальних планах за індивідуальним графіком, про що виданий відповідний наказ по ЛНАУ за № 163/к-с від 03.06.2013р. Тобто поновлення Свинарця Василя Анатолійовича на екстернатну форму відбулось з його ініціативи, а саме на підставі подання відповідної заяви. Проте договір про навчання Свинарць В.А. не підписав.

13.06.2015 Свинарць Василь Анатолійович звертався до ЛНАУ із заявою про видачу йому копії наказу про його відрахування та копії залікової книжки, де, зокрема, сам вказував, що навчається на екстернатній формі навчання.

Питання екстернату урегульоване Положенням про організацію екстернату у вищих навчальних закладах України, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08.12.1995 за № 340, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 03.01.1996 (далі - Положення).

Відповідно до п. 1.1 Положення екстернат є особливою формою навчання осіб (екстернів), які мають відповідний освітній, освітньо-кваліфікаційний рівень, для здобуття ними певного рівня вищої освіти через самостійне вивчення навчальних дисциплін і складання у вищому навчальному закладі заліків, екзаменів та проходження інших форм підсумкового контролю, передбачених навчальним планом.

У п.1.5 Положення визначено, що лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття в екстернаті не застосовуються, але екстернам може бути надана можливість відвідувати заняття та виконувати інші види навчальної роботи під керівництвом викладачів на умовах, визначених вищим навчальним закладом.

Пунктом 1.7 цього положення передбачено, що навчання в екстернаті здійснюється на основі договорів між університетом та підприємствами, установами, організаціями, громадянами.

Згідно з п. 3.1 та п. 3.2. Положення атестація екстернів передбачає заліки, екзамени та інші форми семестрового контролю і державну атестацію, які регламентовані навчальним планом. Екстерни складають заліки та екзамени з навчальних дисциплін в обсязі навчальних програм, затверджених для зазначеного напрямку підготовки (спеціальності) відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня. Екстерн може скласти екзамен з початкової дисципліни загалом або з окремих її навчальних курсів, але не менше від обсягу, передбаченого для одного семестру.

Свинарець Василь Анатолійович після подання ним заяви про зарахування на екстернатну форму навчання отримував освітні послуги, а також складав заліки та екзамени з навчальних дисциплін, що знайшло своє відображення у записах в його заліковій книжці.

Згідно з п. 2.7. Положення навчання екстерна здійснюється за індивідуальним навчальним планом, складеним на основі навчального плану з дотриманням наступності й структурно-логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін, що визначають зміст освіти відповідного напрямку підготовки (спеціальності). Індивідуальний навчальний план екстерн складає за погодженням із відповідними кафедрами (предметними або цикловими комісіями), його затверджує декан факультету (завідувач відділення).

Навчання екстерна Свинарця Василя Анатолійовича здійснювалося за складеним ним індивідуальними навчальними планами від 13.09.2013, 04.02.2014 і 28.08.2014, які були погоджені начальником навчальної частини та затверджені деканом землевпорядного факультету.

Окрім того, відповідно до п. 4.1 Положення Свинарець Василь Анатолійович мав право користуватися бібліотечними фондами, навчальними програмами та методичними матеріалами вищого навчального закладу, навчально-лабораторним обладнанням, технічними засобами, отримувати консультації на умовах, визначених вищим навчальним закладом.

Закінчивши теоретичний курс, Свинарець Василь Анатолійович був неатестований Екзаменаційною комісією, оскільки не з'явився на здачу кваліфікаційного іспиту з професійної та практичної підготовки, що підтверджується екзаменаційною відомістю за № 15.228 від 21.05.2015.

З огляду на це ЛНАУ було прийнято рішення про відрахування Свиначця Василя Анатолійовича, про що було видано наказ ЛНАУ № 203/к-с від 29.05.2015.

При цьому варто зазначити, що заборгованість Свиначця Василя Анатолійовича перед ЛНАУ з оплати за навчання становить 17 580 грн. 00 коп.

Не погоджуючись із відрахуванням, Свиначець Василь Анатолійович подав до Жовківського районного суду Львівської області позов до ЛНАУ про скасування наказу про відрахування з ВНЗ та про поновлення у складі студентів.

Рішенням Жовківського районного суду Львівської області від 07.08.2017 у справі за № 444/1346/17 у задоволенні позову Свиначця Василя Анатолійовича до ЛНАУ про скасування наказу про відрахування з ВНЗ та про поновлення у складі студентів відмовлено.

Вказане рішення було оскаржене Свиначцем Василем Анатолійовичем в Апеляційному суді Львівської області.

Як стало відомо ЛНАУ 21.12.2017, рішенням Апеляційного суду Львівської області від 28.11.2017 у справі за № 444/1346/17 рішення Жовківського районного суду Львівської області від 07.08.2017 в частині відмови в задоволенні вимоги щодо наказу про відрахування скасовано і ухвалено в цій частині нове рішення, яким скасовано наказ ректора ЛНАУ за №203/к-с від 29.05.2015 про відрахування студента землевпорядного факультету екстернатної форми навчання ступеня «Бакалавр» напряму підготовки «Геодезія, картографія та землеустрій» Свиначця Василя Анатолійовича. У решті рішення залишено без змін, зокрема щодо відмови у задоволенні позовної вимоги Свиначця Василя Анатолійовича про поновлення у складі студентів.

Отже, рішення Апеляційного суду Львівської області від 28.11.2017 у справі за № 444/1346/17 не має зобов'язального характеру для вчинення ЛНАУ дій щодо поновлення Свиначця Василя Анатолійовича у складі студентів.

При цьому, єдиною підставою проголошення такого рішення Апеляційним судом Львівської області від 28.11.2017 у справі за № 444/1346/17 було те, що відрахування Свиначця Василя Анатолійовича згідно з наказом ЛНАУ за № 203/к-с від 29.05.2015 відбулося без погодження з органом студентського самоврядування вищого навчального закладу, що є порушенням вимог законодавства, чинного на момент проведення такого відрахування.

Відтак, враховуючи викладене, ЛНАУ звернувся до органу студентського самоврядування - Студентської самоврядної організації «Основа» ЛНАУ із проханням розглянути питання погодження відрахування студента землевпорядного факультету екстернатної форми навчання ступеня «Бакалавр» напряму підготовки «Геодезія, картографія та землеустрій» Свиначця Василя Анатолійовича.

Студентська самоврядна організація «Основа» ЛНАУ надала відповідне погодження відрахування студента землевпорядного факультету екстернатної форми навчання ступеня «Бакалавр» напряму підготовки «Геодезія, картографія та землеустрій» Свиначця Василя Анатолійовича, на підтвердження чого ЛНАУ надано витяг з протоколу за № 24 від 29.01.2018.

Відповідно до цього ЛНАУ було видано наказ за № 67/к-с від 13.02.2018 про відрахування Свиначця Василя Анатолійовича як такого, що закінчив теоретичний курс та не атестований експертною комісією.

В акті перевірки додержання суб'єктами господарювання, що надають послуги у сфері вищої освіти, вимог законодавства про вищу освіту за № 01-13/22-

03-06/1 від 11 серпня 2018 р. Державної інспекції навчальних закладів України було вказано на окремі порушення вимог законодавства, виявлені під час перевірки, частина з яких не відповідає нормам чинного законодавства, а на усунення інших розроблено комплекс заходів. Акт перевірки розглянуто на засіданні Вченої ради університету протокол від 31 серпня 2018 року №1, а план заходів за результатами перевірки затверджений наказом ректора від 06 вересня 2018 року за №173а успішно реалізований.

***Висновок:** експертною комісією відзначено, що за звітний період зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності Львівським національним аграрним університетом у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство не виявлено. Пропозиції експертної комісії, яка працювала в університеті у 2010 році, було враховано та вжито усіх необхідних заходів для усунення вказаних недоліків в організації освітнього процесу.*

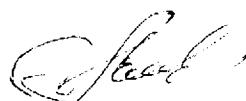
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 22 січня 2019 року за № 55-Л в період з 6 по 8 лютого 2019 р. здійснювала первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті.

Показники Львівського національного аграрного університету та випускових кафедр сільськогосподарської техніки, експлуатації та технічного сервісу машин імені професора О.Д. Семковича, справи щодо підготовки магістрів зі спеціальності 208 Агроінженерія відповідають державним вимогам щодо акредитації спеціальності. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів та роботи комісії у Львівському національному аграрному університеті комісія дійшла таких висновків:

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;
- система формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень;
- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;
- освітньо-професійна програма, навчальний план, навчальні та робочі навчальні програми навчальних дисциплін, методичне забезпечення освітнього процесу, рівень та якість знань студентів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

Голова експертної комісії



V.I. Pastukhov

- показники успішності та якості виконання ККР у цілому відповідають критеріям і вимогам щодо якісної підготовки магістрів зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство;
- у навчальному процесі використовуються сучасні інформаційні технології та програмне забезпечення. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів відповідає вимогам;
- бібліотека Львівського національного аграрного університету має нормативну забезпеченість студентів підручниками та навчальними посібниками, а також фаховими періодичними виданнями
- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;
- наукові дослідження ведуться у сфері, яка співпадає з профілем означеної спеціальності;
- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

У цілому, на підставі розгляду поданих на акредитацію матеріалів Львівського національного аграрного університету та перевірки результатів діяльності на місці, на підставі оцінки спроможності даного навчального закладу проводити освітню діяльність, перевірки стану науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення експертна комісія дійшла висновку, що освітня підготовка магістрів зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство загалом відповідає встановленим вимогам до рівня навчальної підготовки магістрів і забезпечує державну гарантію якості освіти.

Організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинного законодавства без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дадуть можливість поліпшити якість підготовки фахівців:

- продовжити оснащення лабораторій випускових і суміжних кафедр сучасним обладнанням для проведення лабораторно-практичних занять та наукових досліджень;
- збільшити кількість публікацій науково-педагогічними працівниками випускової кафедри результатів їхньої наукової роботи у виданнях, які входять до наукометричних баз даних, у тому числі Scopus та Web of Science;
- заохочувати участь науково-педагогічних працівників в організації та проведенні наукових і науково-практичних конференцій, форумів, семінарів, виставок;
- посилити роботу щодо патентування наукових розробок співробітників кафедр;

- оновити програмне забезпечення навчальних дисциплін, що передбачають наскрізну комп'ютерну підготовку фахівців з агроінженерії;
- активізувати роботу щодо стажування науково-педагогічних працівників в провідних університетах за кордоном;
- створити в ЛНАУ електронний репозитарій та внести до нього підручники й навчальні посібники, розроблені з акцентуванням уваги на самостійному опрацюванні матеріалу студентами спеціальності 208 Агроінженерія.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі поданих на акредитування матеріалів Львівського національного аграрного університету та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті відповідає вимогам у системі вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати освітньо-професійну програму «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри сільськогосподарських машин Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, доктор технічних наук, професор



В. І. Пастухов

Член експертної комісії:

завідувач кафедри надійності та ремонту машин Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету, доктор технічних наук, професор



В. І. Дирда

8 лютого 2019 року

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Львівського національного аграрного університету, академік НААН України



В. В. Снітинський

8 лютого 2019 року

Голова експертної комісії



В. І. Пастухов

Зведені відомості про дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Відповідно до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)			
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес			
а) мають стаж науково-педагогічної діяльності	понад два роки	+	немає
б) мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30	підпункти 1-18 пункту 30	+	немає
2. Кадровий склад закладу освіти включає одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра	+	немає
3. Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності	+	+	немає
а) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (% від загальної кількості членів групи забезпечення)	60	100	+40
б) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (% від загальної кількості членів групи забезпечення)	20	25	+5
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	немає

Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти			
1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	15,8	+13,2
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм	+	+	немає
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням не менше, %	30	38	+8
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	немає
5. Інформаційне забезпечення:			
1) наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	не менш як шість найменувань	11	+5
2) наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	немає
3) наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+	немає
4) наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність	+	+	немає
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	немає
2) пунктів харчування	+	+	немає
3) актового чи концертного залу	+	+	немає
4) спортивного залу	+	+	немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	немає
6) медичного пункту	+	+	немає

7. Навчально-методичне забезпечення:			
1) наявність затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	немає
2) наявність навчального плану	+	+	немає
3) наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	немає
4) наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	немає
5) наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	немає

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри сільськогосподарських машин Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, доктор технічних наук, професор


В. І. Пастухов**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри надійності та ремонту машин Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету, доктор технічних наук, професор


В. І. Дирда

8 лютого 2019 року

«3 експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Львівського національного аграрного університету, академік НААН України



В. В. Снітинський

8 лютого 2019 року

Голова експертної комісії

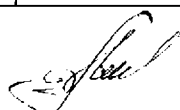


В.І. Пастухов

Відомості
про дотримання Державних вимог до акредитації освітньо-професійної
програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія
на другому (магістерському) рівні вищої освіти
у Львівському національному аграрному університеті

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	-	-	-
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	-	-	-
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	-	-	-
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	-	-	-
2.3. Рівень знань студентів з загальної та професійної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10,0
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,78	+3,78

Голова експертної комісії



В.І. Пастухов

3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри сільськогосподарських машин Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, доктор технічних наук, професор



В. І. Пастухов

Член експертної комісії:

завідувач кафедри надійності та ремонту машин Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету, доктор технічних наук, професор



В. І. Дирда

8 лютого 2019 року

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Львівського національного аграрного університету, академік НААН України



В. В. Снітинський

8 лютого 2019 року

Голова експертної комісії



В.І. Пастухов



Зведені результати виконання студентами комплексних контрольних робіт за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за другим (магістерським) рівнем у Львівському національному аграрному університеті (експертиза)

№	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал	Самоаналіз			Розбіжність		
				кількість	%	5		4		3		2					успішність, %	якість, %	середній бал	успішність, %	якість, %	середній бал
						к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%									
				Дисципліни циклу загальної та професійної підготовки																		
1	Теорія і технологія наукових досліджень	Аін-61, 62	33	33	100	6	18,18	11	33,33	16	48,48	-	-	100	51,51	3,70	100	51,51	3,78	0	0	-0,08
2	Управління проектами		33	33	100	5	15,15	12	36,36	16	48,48	-	-	100	51,51	3,66	100	51,51	3,70	0	0	-0,04
3	Моделювання та оптимізація виробничих систем		33	33	100	6	18,18	13	39,39	14	42,42	-	-	100	57,57	3,76	100	60,60	3,82	0	-3,03	-0,06
4	Використання гідропневмоприводів в сільськогосподарській техніці		33	33	100	5	15,15	13	39,39	15	45,45	-	-	100	54,54	3,70	100	57,57	3,73	0	-3,03	-0,03
Всього			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	53,78	3,70	100	54,42	3,76	0	-1,52

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри сільськогосподарських машин
Харківського національного технічного університету
сільського господарства імені Петра Василенка,
доктор технічних наук, професор

Член експертної комісії:

завідувач кафедри надійності та
ремонтів машин Дніпропетровського
державного аграрно-економічного університету,
доктор технічних наук, професор

«___» _____ 2019 року

З експертними висновками ознайомлений:

ректор Львівського
національного аграрного
університету, академік НААНУ,
професор

Голова експертної комісії



В.І. Пастухов

В. І. Пастухов

В. І. Дирда

В.В. Снітинський

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії МОН України
В. І. Пастухов
«6» лютого 2019 р.



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор ЛНАУ
В. В. Снітинський
«6» лютого 2019 р.

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство у Львівському національному аграрному університеті

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Аудиторія	Група	Кількість студентів	НПП	Експерт
Цикл дисциплін загальної підготовки						
Теорія і технологія наукових досліджень	7 лютого 2019 р. 10 ⁴⁵ -12 ²⁰	34М	Аін-61, Аін-62	33	Пасіка В.Р.	Пастухов В. І.
Цикл дисциплін професійної підготовки						
Управління проектами	7 лютого 2019 р. 13 ²⁰ -14 ⁵⁵	34М	Аін-61, Аін-62	33	Тригуба А. М.	Пастухов В. І..
Моделювання та оптимізація виробничих систем	8 лютого 2019 р. 10 ⁴⁵ -12 ²⁰	34М	Аін-61, Аін-62	33	Кузьмінський Р.Д.	Дирда В. І.
Використання гідро-пневмоприводів в сільськогосподарській техніці	8 лютого 2019 р. 13 ²⁰ -14 ⁵⁵	34М	Аін-61, Аін-62	33	Михалюк М.А.	Дирда В. І.

Декан факультету механіки та енергетики ЛНАУ

«__» _____ 2019 р.

Голова експертної комісії

В.І. Пастухов

С. Й. Ковалишин